МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Социо-гуманитарного
Института
Голобородько И.Л.

03 сентября 2026 г.

Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_22_5 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

экзамен 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Бекешева Гульшат Умековна

Рецензент(ы):
доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич

Согласовано РОП:
Бекешева Гульшат Умековна

Рабочая программа дисциплины
Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: Директор Высшей школы дипломатии и права, к.ю.н., доцент Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью изучения дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием материальных следов и объектов в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по уголовным делам.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются получение студентами теоретических знаний о технических средствах, приемах и методах раскрытия преступлений. Выработки у студента практических навыков по осмотру документов, объектов и поверхностей для обнаружения, фиксации и изъятия следов, умение выдвигать версии и составлять план проведения следственного действия и расследования. Усвоение студентами закономерностей формирования доказательств и способами их обнаружения, фиксации и изъятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистическая регистрация
2.1.2	Участие специалиста в процессуальных действиях
2.1.3	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.4	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях	
Знать:	
Уровень 1	особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных(обстоятельств в дела) в гражданском, уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
Уровень 2	цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных;
Уровень 3	методы и средства используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
Уметь:	
Уровень 1	планировать участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях;
Уровень 2	осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных применять методы и средства для предварительного исследования;
Уровень 3	применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия;
Уровень 2	навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в в процессуальных и непроцессуальных действиях;
Уровень 3	навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных.

ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	
Знать:	
Уровень 1	основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности);
Уровень 2	основные правила выявления вещественных доказательств с мест происшествий.
Уровень 3	сущность, области применения и технологические особенности общеэкспертных и частноэкспертных методов.
Уметь:	

Уровень 1	применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов;
Уровень 2	использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике;
Уровень 3	применять основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования.
Владеть:	
Уровень 1	представлением об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности;
Уровень 2	правилами о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях;
Уровень 3	навыками применения метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы криминалистики;
3.1.2	технико-криминалистические средства и методы работы с ними;
3.1.3	тактику производства следственных действий;
3.1.4	методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
3.1.5	криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять технико-криминалистические средства и методы;
3.2.2	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
3.2.3	анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
3.2.4	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
3.2.5	планировать и провести следственное действие;
3.2.6	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
3.2.7	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
3.2.8	соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации;
3.2.9	не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
3.3.2	навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
3.3.3	навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.							
1.1	Понятие и классификация доказательств. /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			

1.2	Понятие и классификация доказательств. /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
1.3	Вещественные доказательства как средства доказывания. Классификация вещественных доказательств /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
1.4	Вещественные доказательства как средства доказывания. Классификация вещественных доказательств /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
1.5	Вещественные доказательства как средства доказывания. Классификация вещественных доказательств /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
	Раздел 2. Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.							
2.1	Процесс собирания доказательств: понятие, элементы /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
2.2	Процесс собирания доказательств: понятие, элементы /Ср/	10	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
2.3	Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			

2.4	Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
2.5	Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. /Ср/	10	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
	Раздел 3. Тактика собирания вещественных доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.							
3.1	Тактика собирания вещественных доказательств при производстве отдельных следственных действий. /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
3.2	Тактика собирания вещественных доказательств при производстве отдельных следственных действий /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
3.3	Тактика собирания вещественных доказательств при производстве отдельных следственных действий /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
3.4	Тактика собирания вещественных доказательств в ходе осмотра места происшествия. /Лек/	10	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2		
3.5	Тактика собирания вещественных доказательств в ходе осмотра места происшествия. /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2		

3.6	Тактика собирания вещественных доказательств в ходе осмотра места происшествия. /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
3.7	Тактика собирания вещественных доказательств при назначении судебной экспертизы. /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
3.8	Тактика собирания вещественных доказательств при назначении судебной экспертизы. /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2		
3.9	Тактика собирания вещественных доказательств при назначении судебной экспертизы. /Ср/	10	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
3.10	Тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств при производстве обыска. /Лек/	10	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
3.11	Тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств при производстве обыска. /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2		2	
3.12	Тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств при производстве обыска. /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
	Раздел 4. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.							

4.1	Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера. /Лек/	10	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.2	Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2		2	
4.3	Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.4	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.5	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. /Пр/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.7	Особенности фиксации и изъятия следов рук и ног на месте происшествия /Лек/	10	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.8	Особенности фиксации микрообъектов /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			

4.9	Особенности фиксации микрообъектов /Ср/	10	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.10	/КрЭк/	10	0,3	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			
4.11	/Экзамен/	10	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и значение вещественных доказательств.
2. Классификация вещественных доказательств.
3. Тактика обнаружения вещественных доказательств при проведении обыска.
4. Тактика изъятия и фиксации вещественных доказательств изъятых при проведении обыска.
5. Прямые и косвенные вещественные доказательства.
6.Обвинительные и оправдательные вещественные доказательства.
7. Хранение вещественных доказательств.
8.Иные документы как доказательства по уголовному делу и их отличие от вещественных доказательств.
9. Собирание доказательств.
10. Проверка доказательств.
11. Оценка доказательств.
12. Тактические особенности выявления, изъятия и фиксации следов ног человека, обнаруженных на месте происшествия.
13. Особенности сбора вещественных доказательств при проведении различных следственных действий.
14. Тактические особенности выявления и изъятия микрообъектов.
15.Тактика выявления, изъятия и фиксации различных следов биологического происхождения, изъятых с места происшествия.
16. Особенности фиксации и упаковки следов рук, изъятых с места происшествия.
17. Тактика обнаружения вещественных доказательств при осмотре места происшествия.
18.Тактика изъятия и фиксации вещественных доказательств изъятых с места происшествия.
19. Основания и порядок производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, в ходе которых могут быть получены предметы и документы с признаками вещественных доказательств.
20. Порядок осмотра, признания предметов и документов вещественными доказательствами и приобщения их к материалам дела.
21. Криминалистическая и процессуальная формы закрепления данных обнаруженных при осмотре места происшествия
22. Классификация съемок (фотографирования) производимых при осмотре места происшествия.
23. Способы выполнения съемок (фотографирования) при осмотре места происшествия.
24. Классификация планов составляемых при осмотре места происшествия.
25. Содержание протокола осмотра места происшествия.
26. Виды классификаций судебных экспертиз:
- по объему исследования;
- по последовательности их проведения;
- по численности и составу исполнителей;
- по месту проведения.
27. Получение образцов для сравнительного исследования - как процессуальное действие и их взаимосвязь с назначением экспертизы.
28. Классификация образцов для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий возникновения.
29. Содержание процессуальных, тактических и технических мероприятий по подготовке материалов для проведения судебной экспертизы.
30. Содержание постановления о назначении судебной экспертизы.

31. Оценка доказательственного значения заключения эксперта.
32. Особенности выявления и изъятия следов рук на месте происшествия.
33. Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера.
34. Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов.
35. Особенности фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.
36. Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ.
37. Особенности фиксации микрообъектов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется на практических занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта.
Периодичность - согласно расписанию.
Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы..
Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче зачета. Промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса.
Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время практических занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.
Рубежный контроль
Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в электронной ведомости ИАИС.
Рубежный контроль по дисциплине "Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств" состоит из 4-х контрольных точек.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1.Устный ответ.
2. Доклад (шкала оценивания) - Приложение 1
3. Презентация (шкала оценивания) - Приложение 2
4. Письменная работа (шкала оценивания) - Приложение 3
5. Технологическая карта - Приложение № 4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хрусталев В.Н., Трубицын Р.Ю.	Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: учебное пособие	СПб.: Питер 2003
Л1.2	Россинская Е.Р.	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник	М.: Норма 2017
Л1.3	Кульков В.В., Ракчеева П.В., Кульков В.В.	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт 2020
Л1.4	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р.	Криминалистика: учебник	М.: Норма 2012
Л1.5	Телегина Т.Д.	"Осмотр места происшествия" как активная образовательная технология	
Л1.6	Дёмин К. Е.	Криминалистическая техника: учебник: Учебник	Москва 2017
Л1.7	Владимиров С. В., Грязева Н, В., Кияйкин Д.В., Кубанов В. В., Свидерский О. А., Черезов А.В.	Осмотр места происшествия: Учебное пособие: Учебное пособие	Самара 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долженко Н.И.	Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов: учебно-практическое пособие	М.: Юрлитинформ 2003
Л2.2	Колдин В.Я.	Вещественные доказательства: информационные технологии процессуального доказывания	М.: НОРМА 2002
Л2.3	Трубицын Р.Ю., Щеглов О.А., Вершицкая Г.В.	Описание материальных следов и объектов в следственных документах: учебно-методическое пособие	Саратов: СЮИ МВД России 2004
Л2.4	Трубицын Р.Ю., Щеглов О.А., Вершицкая Г.В.	Описание материальных следов и объектов в следственных документах: учебно-методическое пособие	Саратов: СЮИ МВД России 2004
Л2.5	Вершицкая Г.В.	Материальные следы как источник криминалистически значимой информации о событии преступления. : Учебное пособие. : Учебное пособие	Москва 2025

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тарасов А.А.	Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография.	Москва 2017
Л3.2	Бартенев Е.А.	Тактика работы со следами в ходе осмотра места происшествия и при назначении судебных экспертиз. : Учебное пособие: Учебное пособие	Новосибирск 2014

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrlibnet.kg/ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znanium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	East view information services - https://dlib.eastview.com/
6.3.2.8	Президентская библиотека - https://www.prlib.ru/
6.3.2.9	Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/
6.3.2.10	Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/
6.3.2.11	Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой
7.2	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.3	Обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет
7.4	Офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат)
7.5	Библиотечный фонд юридического факультета, вуза
7.6	Электронная библиотека (ауд.504)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модульный контроль по дисциплине включает:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных

контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
Основные требования к промежуточному контролю
При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые аи предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).
Основные требования к текущему контролю
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2 При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.
6. Отработки пропущенных занятий.
Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры. Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.
При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.)

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.